ການເລັ່ງຟື້ນຟູການຮຽນຮູ້ໃນ ສະພາບການ ໂຄວິດ-19

ກອງປະຊຸມສຸດຍອດ ວ່າດ້ວຍຊັບສິນດ້ານມະນຸດ 2023

ຄັ້ງວັນທີ 25 ພຶດສະພາ 2023 | ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ສ ປປ ລາວໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມມຸ່ງໝັ້ນ ອັນໜັກແໜ້ນຕໍ່ການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານໃນຫຼາຍ ປີຜ່ານມາ

- ສປປ ລາວໄດ້ບັນຈຸເອົາ ເປົ້າໝາຍການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ກ່ຽວກັບການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ເຂົ້າໃນ ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມແຫ່ງຊາດ ຄັ້ງທີ 9
- ໃນປີ 2017 ອັດຕາເຂົ້າຮຽນສຸດທິຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ບັນລຸ 98.7%.
- ໃນປີ 2019, ໄດ້ລົງນາມໃນສົນທິສັນຍາກ່ຽວກັບ ສິດທິເດັກ ໃນຄຳໝາຍໝັ້ນສາກົນຄົບຮອບ 30ປີ
- ໃນປີ 2020, ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໂຄງການຊັບສິນດ້ານ ມະນຸດຂອງທະນາຄານໂລກ
- ໃນປີ 2022, ໄດ້ມີຖະແຫຼງການກ່ຽວກັບການສຶກສາ ຢູ່ໃນກອງປະຊຸມສຸດຍອດການຫັນປ່ຽນການສຶກສາ ຂອງສະຫະປະຊາຊາດ

ການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມແມ່ນມີຄວາມທົ່ວເຖິງ, ແຕ່ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນແມ່ນຍັງຕໍ່າ

- ຜົນໄດ້ຮັບຂອງ ການປະເມີນ SEA-PLM ໃນ ປີ 2019 ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ 98 ເປີເຊັນຂອງເດັກນ້ອຍ ຊັ້ນ ປ.5 (ໃນກຸ່ມຕົວຢ່າງ) ບໍ່ສາມາດອ່ານ ແລະ ເຂົ້າໃຈຂໍ້ຄວາມຂອງບົດອ່ານ ໃນຫຼັກສູດການຮຽນຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ 92 ເປີເຊັນ ຍັງບໍ່ທັນຮູ້ທັກສະທາງຄະນິດສາດພື້ນຖານ (ຕາມມາດຕະຖານຂອງ SDG 4.1.1b)
  - ຜົນການຮຽນຂອງນັກຮຽນ ໃນ ສປປ ລາວ ແມ່ນຕໍ່າກວ່າຜົນການຮຽນ ຢູ່ບັນດາປະເທດໃນພາກພື້ນ
  - ເດັກນ້ອຍທີ່ດ້ອຍໂອກາດ ແລະ ເດັກຈາກຄອບຄົວທຸກຍາກ ມີຜົນການຮຽນທີ່ຕໍ່າກວ່າ ເມື່ອທຽບໃສ່ກັບຄົນອື່ນໆ.

ໂຄວິດ-19 ເຮັດໃຫ້ເກີດສິ່ງກີດຂວາງທີ່ບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນ ຕໍ່ກັບໂຮງຮຽນໃນທົ່ວໂລກ

ການປິດໂຮງຮຽນ ເປັນເວລາດົນນານ ໄດ້ຂັດຂວາງ ເສັ້ນທາງການຮຽນຮູ້ ຂອງນັກຮຽນ ຫ້ອງກຽມປະຖົມ ແລະຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ໄປຫາມັດທະຍົມສຶກສາ ປະມານ 1.6 ລ້ານຄົນ ໃນ ສປປ ລາວ, ແຕ່ແນວໃດກໍຕາມ ການສຶກສາແມ່ນຍັງໄດ້ສືບຕໍ່ ຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ:

- ການກັບມາເປີດໂຮງຮຽນຢ່າງປອດໄພ
- ການໂຄສະນາໃຫ້ກັບຄືນສູ່ໂຮງຮຽນ
- ການສືບຕໍ່ການຮຽນຮູ້ ແລະ ການຮຽນຮູ້ທາງໄກ
- ການສິດສອນບຳລຸງ ແລະ ການແກ້ໄຂ ການຮຽນຮູ້ທັນທີ
- ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຈິດຕະສັງຄົມ
- ການຫຍໍ້ຫຼັກສູດການສິດສອນ

ໂຄວິດ-19 ແລະ ສະພາບເສດຖະກິດທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໄດ້ເຮັດໃຫ້:

- ອັດຕາປະລະການຮຽນເພີ່ມຂຶ້ນ

- ລະດັບຜົນການຮຽນຮູ້ຫຼຸດລົງ

ການເລັ່ງຟື້ນຟູການຮຽນຮູ້ ຢູ່ ສ ປປ ລາວ
ຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດຫຍັງແນ່ ?

1. ການກຳນົດບູລິມະສິດທີ່ເປັນ ຈຸດສຸມມີດັ່ງນີ້

- **ການຮຽນຮູ້ພື້ນຖານສຳລັບເດັກນ້ອຍທຸກຄົນ** ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບການອ່ານພື້ນຖານ, ຄະນິດສາດ ແລະ ທັກສະທາງດ້ານຈິດຕະສັງຄົມ ໃນຊັ້ນການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນ ແລະ ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາຂັ້ນຕົ້ນ (ປ 1 ແລະ ປ 2).
- **ແກ້ໄຂບັນຫາການປະລະການຮຽນ** ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ເດັກໄດ້ເຂົ້າ/ຮຽນຕໍ່ໃຫ້ຈົບຊັ້ນການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານທີ່ມີຄຸນນະພາບ.

ກຳນົດຍຸດທະສາດສຳລັບການຟື້ນຟູການຮຽນຮູ້

- **ແຜນການຟື້ນຟູການຮຽນຮູ້ແບບຮອບດ້ານ** ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນເພື່ອຟື້ນຟູການສູນເສຍການຮຽນຮູ້, ຫຼຸດຜ່ອນການປະລະການຮຽນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນຜົນກະທົບຕໍ່ເດັກ ແລະ ຊາວໜຸ່ມໃນ ສປປ ລາວ.

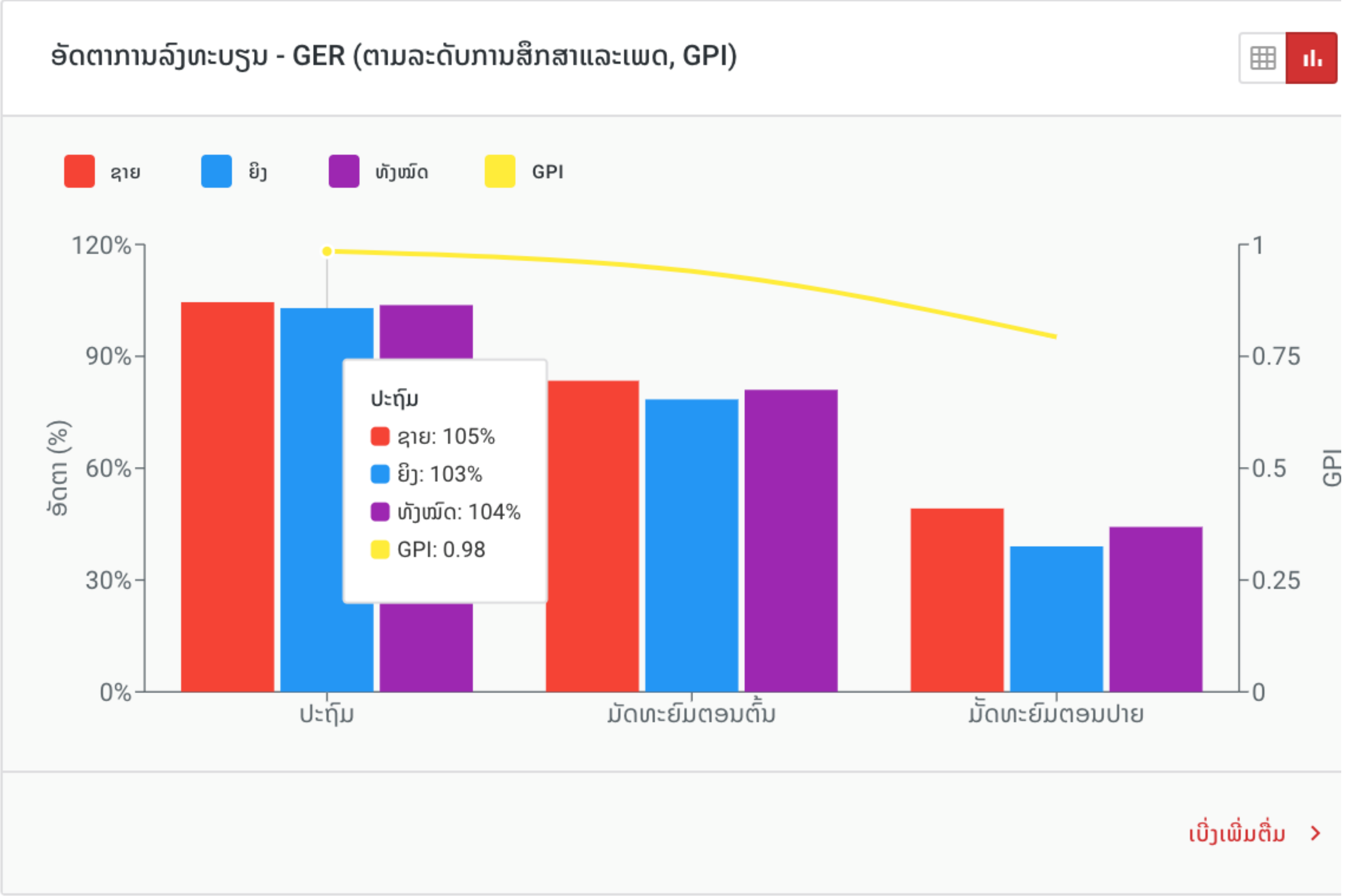
ຂອບການສຳລັບການຟື້ນຟູການຮຽນຮູ້ (RAPID) ພັດທະນາໂດຍ ອົງການຢູນິເຊັບ, ອົງການ UNESCO, ແລະ ທະນາຄານໂລກ

ການເຂົ້າເຖິງເດັກທຸກຄົນ ແລະສະໜັບສະໜູນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຮຽນຈົນຈົບ	ການປະເມີນລະດັບຜົນສຳເລັດຮຽນຂອງນັກຮຽນ	ການຈັດບູລິມະສິດການສອນຂັ້ນພື້ນຖານ.	ເພີ່ມທະວີການຮຽນການສອນບຳລຸງ ແລະ ຜົນການຮຽນທີ່ດີຂື້ນ ເພື່ອເຕີມເຕັມສິ່ງທີ່ໄດ້ສູນເສຍໄປ	ພັດທະນາສຸຂະພາບທາງຈິດໃຈ ແລະ ຄວາມຢູ່ດີກິນດີ ເພື່ອໃຫ້ເດັກທຸກຄົນພ້ອມທີ່ຈະຮຽນຮູ້

2. ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມແຕກໂຕນ ທາງດ້ານການເຂົ້າເຖິງ ດີຈິຕອນ

- ໂຄວິດ-19 ໄດ້ເນັ້ນໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມສໍາຄັນຂອງ ອຸປະກອນດິຈິຕອນ,
- ເຖິງວ່າເຕັກໂນໂລຊີດິຈິຕອນ ບໍ່ສາມາດປ່ຽນແທນຄູສອນ ໄດ້, ແຕ່ ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ ຄູສອນ ໄດ້ປະຕິບັດໜ້າທີ່ໄດ້ດີ ຂຶ້ນ.
- ເພື່ອໃຫ້ສາມາດນໍາໃຊ້ ເຕັກໂນໂລຊີດັ່ງກ່າວ
  - ພວກເຮົາຈະຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງການເຂົ້າເຖິງ ອຸປະກອນດິຈິຕອນ ແລະ ອິນເຕີເນັດ;
  - ປັບປຸງຄວາມສາມາດຂອງຄູ ແລະ ນັກຮຽນ ໃນ ການນໍາໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີດິຈິຕອນເພື່ອການຮຽນຮູ້

3. ການຕິດຕາມທີ່ມີປະສິດທິພາບ



ມີຂໍ້ມູນທີ່ດີ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ການຕັດສິນໃຈ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບທີ່ດີກວ່າ

ສິ່ງທີ່ຕ້ອງເຮັດປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- ເກັບກຳຂໍ້ມູນທີ່ສຳຄັນຕ່າງໆເຊັ່ນ ປັດໄຈນຳເຂົ້າ, ຂະບວນການ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບໃຫ້ເປັນປົກກະຕິ
- ເຊື່ອມຕໍ່ຂໍ້ມູນຈາກຖານຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ມີ ແລະ ນຳໃຊ້ສຳລັບການຕັດສິນໃຈ

4. ການສະໜອງງົບປະມານໃຫ້ແກ່ຂະແໜງການສຶກສາ

- ການສະໜອງງົບປະມານທີ່ເໝາະສົມ ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນໃນການເລັ່ງການຟື້ນຟູການຮຽນຮູ້ພ້ອມທັງສະໜອງຄູ ແລະ ອຸປະກອນການຮຽນໃຫ້ພຽງພໍ.
- ດັ່ງນັ້ນ, ການເພີ່ມງົບປະມານໃຫ້ແກ່ ຂະແໜງການສຶກສາ ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດບັນລຸໄດ້ ເປົ້າໝາຍການຟື້ນຟູຜົນການຮຽນຮູ້ ຫຼັງຈາກການລະບາດຂອງພະຍາດ

  ໂຄວິດ-19.

ສປປ ລາວ
ກອງປະຊຸມສຸດຍອດ
ຊັບສິນດ້ານມະນຸດ 2023

ລົງທຶນໃສ່ເດັກທຸກຄົນແຕ່ເຍົາໄວ ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ

ຂອບໃຈ